

Studienordnung für den Bachelorstudiengang »Evangelische Religionspädagogik« (B.A.) an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB)

Amtliche Mitteilungen

XVIII / 2017 | 25. August 2017

Beschlossen im Akademischen Senat am 26. April 2017
Bestätigt vom Kuratorium am 19. Juni 2017
Bestätigt von der Senatskanzlei – Wissenschaft und Forschung am
26. Juli 2017

Herausgeber:
Der Rektor der
Evangelischen Hochschule Berlin
Teltower Damm 118-122
14167 Berlin

Studienordnung für den Bachelorstudiengang »Evangelische Religionspädagogik« (B. A.) an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB)

Inhaltsverzeichnis

§ 1 Geltungsbereich und Zuständigkeit

§ 2 Ziele des Studiums

§ 3 Gliederung und Aufbau des Studiums

§ 4 Studienmodule und Lehrveranstaltungen

§ 5 Studienorganisation

§ 6 Studienfachberatung

§ 7 Studienabschluss

§ 8 Inkrafttreten

Anlage 1: Studienverlaufsplan

Anlage 2: Modulübersicht nach Studienbereichen

Anlage 3: Modulbeschreibungen: siehe Modulhandbuch

Gemäß Artikel 12 Absatz 1 Nr. 1 der Verfassung der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB) in der ab 1. Februar 2010 geltenden Fassung der Bekanntmachung vom 12. April 2010 (KABl. S. 64) in Verbindung mit § 124 Absätze 1, 4 und 5 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378 ff.) erlässt der Akademische Senat folgende Studienordnung:

§ 1 Geltungsbereich und Zuständigkeit

- (1) Die Studienordnung regelt auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Evangelische Religionspädagogik“ Ziele, Inhalt und Aufbau des Studiengangs.
- (2) Zuständig für Studium, Lehre und Prüfung einschließlich der Verleihung des Hochschulgrades ist die Evangelische Hochschule Berlin (EHB).

§ 2 Ziele des Studiums

Ziel des Bachelorstudiums „Evangelische Religionspädagogik“ ist die Aneignung von Kompetenzen zur Bearbeitung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen im schulischen Religionsunterricht und in den gemeindepädagogischen Handlungsfeldern.

Dazu gehören

1. als Fachkompetenzen
 - die Aneignung eines breiten und integrierten Wissens (einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der aktuellen fachlichen Entwicklungen und Schnittstellen zu anderen Bereichen)
 - und die Aneignung eines sehr breiten Spektrums an Methoden zur Bearbeitung komplexer Probleme sowie
2. als personale Kompetenzen
 - die Qualifizierung, in Expertenteams verantwortlich zu arbeiten, Gruppen oder Kirchengemeinden verantwortlich zu leiten, die fachliche Entwicklung anderer anzuleiten und vorausschauend mit Problemen in Schulen bzw. Gemeinden umzugehen und
 - Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und zu bewerten und Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig zu gestalten.

§ 3 Gliederung und Aufbau des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Studium „Evangelische Religionspädagogik“ bis zum Erreichen des Abschlusses „Bachelor of Arts“ beträgt einschließlich der Praktika und der Zeit für die Bachelorprüfung sieben Semester. Hierin ist die für die Bachelorthesis benötigte Zeit enthalten. Gemäß § 22 Absatz 4 BerlHG kann ein Antrag gestellt werden, einzelne Semester in Form eines Teilzeitstudiums abzuleisten. Ein Teilzeitstudium ist zulässig für Studenten und Studentinnen,
 1. die berufstätig sind,
 2. zur Pflege oder Erziehung eines Kindes im Alter von bis zu 10 Jahren,
 3. zur Pflege pflegebedürftiger naher Angehöriger im Sinne des Pflegezeitgesetzes in der jeweils geltenden Fassung,
 4. wenn eine Behinderung ein Teilzeitstudium erforderlich macht,
 5. während einer Schwangerschaft,
 6. während der Wahrnehmung eines Mandats eines Organs der Hochschule, der Studierendenschaft oder des Studentenwerks Berlin sowie
 7. aus sonstigen schwerwiegenden Gründen.Näheres wird im Rahmen einer Richtlinie zur Umsetzung eines Teilzeitstudiums geregelt.

- (2) Das Studium wird als Präsenzstudium mit integrierten Praktika angeboten. Die Präsenzphasen an der Hochschule dienen dem Erwerb theoretischer und methodischer Grundlagen sowie der Reflexion und Analyse der praktischen Erfahrungen. Die Praxisphasen dienen der Umsetzung und Bearbeitung berufspraktischer Aufgabenstellungen. In den Selbststudiumsphasen vertiefen und erweitern die Studierenden eigenständig das erworbene Wissen und bereiten sich auf die Prüfungen vor.
- (3) Das Studium gliedert sich in fünf Studienbereiche:
- SB I – Theologische Zugänge zu Religion – Kirche – Gesellschaft
 - SB II – Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten und an ihren Lernorten
 - SB III – Bildung / Pädagogik / Didaktik
 - SB IV – Berufliches Handeln in der Religions- und Gemeindepädagogik
 - SB V – Wissenschaft und Forschung in der Religions- und Gemeindepädagogik
- (4) Die Praktika sind in das Studium integriert und ermöglichen den Studierenden, ihr erworbenes Wissen und ihre Kompetenzen durch praktische Erfahrungen zu überprüfen, anzuwenden und zu erweitern. Die Studierenden lernen die Institutionen Schule und Kirchengemeinde sowie die religionspädagogische Praxis an diesen Orten kennen. Sie können Strukturen und Handlungsprozesse kriteriengeleitet darstellen und reflektieren sowie selbstständig pädagogisch und didaktisch handeln und theologisch gestalten. Sie leisten eine Auseinandersetzung mit der Berufsrolle und mit dem Berufsalltag.
Die Praktika werden in Seminaren vor- und nachbereitet und durch Studientage und Supervision an der Hochschule begleitet. Näheres zu den Praxisphasen regelt die Praktikumsordnung.

§ 4 Studienmodule und Lehrveranstaltungen

- (1) Ein Modul besteht aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen.
- (2) Die Module sind inhaltlich den o. g. Studienbereichen zugeordnet und in der Anlage dargestellt. Die Modulübersicht (Anlage 2) sowie die Modulbeschreibungen (Anlage 3) sind Bestandteile dieser Studienordnung.
- (3) Der Gesamtumfang aller Lehrveranstaltungen entspricht 210 ECTS-Punkten (Credits). Die Credits ergeben sich aus der Gesamtarbeitsbelastung des studentischen Arbeitsaufwandes (Workload), der die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und Praktika sowie das Selbststudium und die Prüfungsvorbereitungen umfasst. Pro Semester sind 30 Credits zu erbringen.

§ 5 Studienorganisation

- (1) Lehrveranstaltungen werden insbesondere in Form von Vorlesungen, Übungen, Seminaren, Projekttagen, Austauschprogrammen, Exkursionen, Praxisbegleitungen und Tutorien wöchentlich oder in Blockveranstaltungen durchgeführt. Es können ferner digital gestützte Lehrveranstaltungen angeboten werden (E-Learning).
- (2) Der Studienverlaufsplan (Anlage 1) regelt den zeitlichen Ablauf des Studiums und ermöglicht damit einen erfolgreichen Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit. Abweichungen von Satz 1 gelten für Studierende, die einzelne Semester gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 3 und 4 in Teilzeitform studieren.
- (3) Es besteht eine Verpflichtung zur aktiven Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gemäß dem Studienverlaufsplan, um Module erfolgreich abschließen und somit den Studienabschluss erreichen zu können.

§ 6 Studienfachberatung

Die Studierenden erhalten durch die Lehrkräfte während des gesamten Studiums Unterstützung und studienbegleitende fachliche Beratung.

§ 7 Studienabschluss

Der Studiengang „Evangelische Religionspädagogik“ wird nach ordnungsgemäßem Studium und bestandenen Modulprüfungen gemäß der Prüfungsordnung mit der Verleihung des akademischen Grades „Bachelor of Arts (B. A.)“ abgeschlossen.

§ 8 Inkrafttreten

Die vorliegende Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der EHB in Kraft.
Sie gilt erstmalig für die Studierenden, die zum Wintersemester 2017/18 ihr Studium im Bachelorstudiengang Evangelische Religionspädagogik an der EHB aufnehmen.

Anlage 1: Studienverlaufsplan

* = unbenotete Modulprüfung (49 ECTS)

| Nr. | Modultitel | ECTS | SWS |
|-----|------------|------|-----|
|-----|------------|------|-----|

1. SEMESTER

| | | | |
|------------|---|------------|-----------|
| 1.1 | Einführung Projektwerkstatt | 10* | 7 |
| | Einführung ins Studium, selbstgesteuertes Lernen | | 2 |
| | Paradigmen, Theorien, Methoden – Theologie | | 2 |
| | Paradigmen, Theorien, Methoden – Sozialwissenschaften | | 2 |
| | Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Gemeindepädagogik | | 1 |
| 1.2 | Orientierung in den Praxisfeldern | 6* | 2 |
| | Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Religionsunterricht | | 1 |
| | Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Gemeinde/Kirche | | 1 |
| 1.3 | Studium Generale | 3* | 3 |
| | Ringvorlesung | | 1 |
| | Wahlpflichtseminar | | 2 |
| 1.4 | Grundlagen Theologie | 7 | 6 |
| | Einführung in das Alte Testament | | 2 |
| | Einführung in das Neue Testament | | 2 |
| | Einführung in die Systematische Theologie | | 2 |
| 1.5 | Methoden im Religionsunterricht | 4 | 4 |
| | Methoden RU – Theorie | | 2 |
| | Methoden RU – Praxis | | 2 |
| | SUMME | 30 | 22 |

2. SEMESTER

| | | | | |
|------------|---|---|-----------|-----------|
| 2.1 | Soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Religionspädagogik | | 10 | 8 |
| | Psychologische Grundlagen der Entwicklung | | | 4 |
| | Soziologische Grundlagen der Sozialisation | | | 2 |
| | Sexualpädagogik | | | 2 |
| 2.2 | Religionsgeschichte des Alten und Neuen Testaments | | 5 | 4 |
| | Religionsgeschichte der alt-israelitischen Königszeit | | | 2 |
| | Religionsgeschichte des Urchristentums | | | 2 |
| 2.3 | Fundamente des christlichen Glaubens | | 5* | 4 |
| | Kirchengeschichte der Alten Kirche | | | 2 |
| | Der Glaube an Jesus Christus (Christologie und Soteriologie) | | | 2 |
| 2.4 | Grundlagen und Handlungsfelder der Gemeindepädagogik | | 5* | 5 |
| | Einführung in die Gemeindepädagogik | | | 1 |
| | WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld A | WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld B | | 2 |
| | Inklusion | | | 2 |
| 2.5 | Wahlpflichtmodul: Theater oder Recht | | 5 | 5 |
| | Theaterpädagogik | Grundlagen des Rechts | | 2 |
| | Sprechtraining | | | 2 |
| | Bibliodrama | | | 1 |
| | SUMME | | 30 | 26 |

| Nr. | Modultitel | ECTS | SWS |
|-----|------------|------|-----|
|-----|------------|------|-----|

3. SEMESTER

| | | | |
|------------|--|-----------|-----------|
| 3.1 | Historisch-kritische und literaturwissenschaftliche Forschung | 4 | 4 |
| | Einführung in die wissenschaftliche Exegese biblischer Texte | | 2 |
| | Theologie der Evangelien | | 2 |
| 3.2 | Theologie und Geschichte der Reformation | 4 | 4 |
| | Kirchengeschichte des Mittelalters und der Reformationszeit | | 2 |
| | Reformatorische Theologie | | 2 |
| 3.3 | Gemeindepädagogische Handlungsfelder | 15 | 13 |
| | Kirche und Gemeinde im Sozialraum | | 1 |
| | Basiskompetenz Beratung und Seelsorge | | 4 |
| | Gemeindepädagogische Arbeit mit Einzelnen und in Gruppen | | 4 |
| | Formen der gemeindepädagogischen Praxis | | 4 |
| 3.4 | Erfahrungsräume des Religionsunterrichts | 7 | 6 |
| | Geschichte der Religionspädagogik | | 2 |
| | Geschichte der Pädagogik | | 2 |
| | Didaktik des Religionsunterrichts | | 2 |
| | SUMME | 30 | 27 |

4. SEMESTER

| | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 4.1 | Die Frage nach Gott – die Frage nach dem Menschen | | 4 | 4 |
| | Urgeschichte und Erzelternerzählungen | | | 2 |
| | Der Mensch als Bild Gottes (Theologische Anthropologie) | | | 2 |
| 4.2 | Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion | | 4* | 4 |
| | Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion | | | 4 |
| 4.3 | Interreligiöse Diversität | | 7 | 6 |
| | Einführung ins Judentum | | | 2 |
| | Einführung in den Islam | | | 2 |
| | Interreligiöser Dialog | | | 2 |
| 4.4 | Abstraktionen der Praxis | | 7 | 6 |
| | Kinder- und Jugendhilferecht | | | 2 |
| | WP Recht der Sozialleistungen (Lebensunterhalt) | WP Biblische Theologie thematisch | | 2 |
| | WP Familienrecht | WP Einführung in die Philosophie | | 2 |
| 4.5 | Schulische Didaktik | | 4* | 4 |
| | Schulische Religionspädagogik | | | 2 |
| | Konflikttraining für den Lernort Schule | | | 2 |
| 4.6 | Gemeindepädagogische Konzeptionen | | 4 | 3 |
| | Gemeindepädagogische Konzeptionen | | | 3 |
| | SUMME | | 30 | 27 |

5. SEMESTER

| | | | | |
|------------|--|--|-----------|----------|
| 5.1 | Gemeindepädagogisches Praktikum | | 15 | 2 |
| | Reflexion und Begleitung im gemeindepädagogischen Praktikum | | | 2 |
| 5.2 | Praktikum im Religionsunterricht | | 15 | 4 |
| | Reflexion und Begleitung im Praktikum im Religionsunterricht | | | 4 |
| | SUMME | | 30 | 6 |

| Nr. | Modultitel | ECTS | SWS |
|-----|------------|------|-----|
|-----|------------|------|-----|

6. SEMESTER

| | | | |
|------------|--|-----------------------|-----------|
| 6.1 | Praxisforschung | 5 | 4 |
| | Sozialforschung | | 2 |
| | WP Sozialmedizin | WP Religionsforschung | 2 |
| 6.2 | Gottesdienstliche Praxis und neuzeitliche Theologie | 7* | 6 |
| | Gottesdienst im Alten und Neuen Testament | | 2 |
| | Theologie unter den Bedingungen der Neuzeit | | 2 |
| | Grundlagen der Gottesdienstgestaltung | | 2 |
| 6.3 | Theologie und Ethik | 8 | 6 |
| | Theologische Ethik – ethische Theologie | | 2 |
| | Kirchengeschichte der Neuzeit | | 2 |
| | Ethik im Unterricht und als Schulfach | | 2 |
| 6.4 | Ästhetik, Medien, Kommunikation | 5 | 5 |
| | Überblicksvorlesung | | 1 |
| | Wahlpflichtangebot | | 2 |
| | Wahlpflichtangebot | | 2 |
| 6.5 | Religionspädagogische Bildungsforschung | 5 | 4 |
| | Religionsunterricht aktuell | | 2 |
| | Empirische Bildungsforschung | | 2 |
| | SUMME | 30 | 25 |

7. SEMESTER

| | | | |
|------------|--------------------------------------|--|-----------|
| 7.1 | Religion und Gesellschaft | 5 | 4 |
| | Was ist Religion? | | 2 |
| | WP Grundlagen der Sozialpolitik | WP Einführung in die christliche Spiritualität | 2 |
| 7.2 | Profession Religionspädagogik | 5* | 4 |
| | Religionspsychologie | | 2 |
| | Profession Gemeindepädagogik | | 1 |
| | Profession Religionspädagogik | | 1 |
| 7.3 | Wahlbereich | 5 | 4 |
| | Wahlpflichtangebot | | 2 |
| | Wahlpflichtangebot | | 2 |
| 7.4 | Bachelor-Thesis | 15 | 1 |
| | Bachelor-Thesis mit Begleitseminar | 12 | 1 |
| | Colloquium | 3 | |
| | SUMME | 30 | 13 |

| | | | |
|--|--------------------|------------|------------|
| | GESAMTSUMME | 210 | 146 |
|--|--------------------|------------|------------|

Anlage 2: Modulübersicht nach Studienbereichen

| |
|---|
| Religionsunterricht 1.5 Methoden im Religionsunterricht 3.4 Erfahrungsräume des Religionsunterrichts 4.5 Schulische Didaktik 5.2 Praktikum im Religionsunterricht 6.5 Religionspädagogische Bildungsforschung |
| Gemeindepädagogik 2.4 Grundlagen und Handlungsfelder der Gemeindepädagogik 3.3 Gemeindepädagogische Handlungsfelder 4.6 Gemeindepädagogische Konzeptionen 5.1 Gemeindepädagogisches Praktikum 6.2 Gottesdienstliche Praxis und neuzeitliche Theologie |
| Theologie 1.4 Grundlagen Theologie 2.2 Religionsgeschichte des Alten und Neuen Testaments 2.3 Fundamente des christlichen Glaubens 3.1 Historisch-kritische und literaturwissenschaftliche Forschung 3.2 Theologie und Geschichte der Reformation 4.1 Die Frage nach Gott – die Frage nach dem Menschen 4.3 Interreligiöse Diversität 6.3 Theologie und Ethik 7.1 Religion und Gesellschaft |
| Humanwissenschaften 1.3 Studium Generale 2.1 Soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Religionspädagogik 2.5 Wahlpflichtmodul: Theater oder Recht 4.2 Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion 4.4 Abstraktionen der Praxis 6.4 Ästhetik, Medien, Kommunikation 7.3 Wahlbereich |
| Wissenschaft & Profession 1.1 Einführung Projektwerkstatt 1.2 Orientierung in den Praxisfeldern 6.1 Praxisforschung 7.2 Profession Religionspädagogik 7.4 Bachelor-Thesis |